

ТЕСТ ІЗ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2008 РОКУ

№	Зміст завдання, правильна відповідь, відповідність завдання програмі з всесвітньої історії зовнішнього незалежного оцінювання 2008 р.	Відповідність завдання підручникам та посібникам
1.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть історичну епоху, коли людина розпочала обробляти землю:</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> неоліт.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Формування цивілізації</p>	<p>Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса, – 2006, с. 30; Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.– с. 33-35.</p>
2.	<p><i>Зміст завдання:</i> У який період історії Стародавнього Єгипту Аменхотепом IV була здійснена релігійна реформа?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Нового царства</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Культура та релігія в Стародавньому Єгипті</p>	<p>Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.– с. 62-63; Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса, – 2006, с.57.</p>
3.	<p><i>Зміст завдання:</i> Визначте найвищу варну в давньоіндійському суспільстві:</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> брахмани.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Стародавня Індія.</p>	<p>Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.– с. 115; Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів К.: Пед. Преса, – 2006, с.110.</p>


4.	<p><i>Зміст завдання:</i> Яка країна не увійшла до складу імперії Александра Македонського?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Скіфія;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Східний похід Олександра Македонського та утворення його імперії</p>	<p>Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.– с.188189; Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса,– 2006, с.192.</p>
5.	<p><i>Зміст завдання:</i> Хто з видатних полководців Стародавнього світу був переможцем Другої Пунічної війни?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Сципіон;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Боротьба між Римом і Карфагеном за панування в Західному Середземномор'ї.</p>	<p>Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.– с. 210–211. Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса,– 2006, с. 213– 217.</p>
6.	<p><i>Зміст завдання:</i> Унаслідок якої події Західна Римська імперія припинила своє існування?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> усунення від влади імператора Ромула Августула;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Падіння Західної Римської імперії.</p>	<p>Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.– с. 254. Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса,– 2006, с. 261.</p>

7.	<p><i>Зміст завдання:</i> Беніфіціальною реформою Карла Мартела було започатковано:</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> середньовічне рицарство;;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Занепад влади Меровінгів. Держава Каролінгів.</p>	Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7-го класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001, с. 15.
8.	<p><i>Зміст завдання:</i> . Хто з англійських королів підписав Велику хартію вольностей?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Іоанн Безземельний;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Соціально-економічний та політичний устрій Англії в IX–XV ст.</p>	Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7 класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001. – с.157»; Карліна О.М. Історія середніх віків. Підручн. для 7 кл. серед. шк. – К.: Генеза, – 2000, – с.138.
9.	<p><i>Зміст завдання:</i> Як називали мешканців міст у середньовічній Франції, Німеччині, Італії?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пополани; 2) вілани; 3) серви; 4) бюргери; 5) буржуа; 6) ременси. <p><i>Правильна відповідь:</i> 1, 4, 5;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Суспільні стани середньовічної Європи.</p>	Карліна О.М. Історія середніх віків. Підручн. для 7 кл. серед. шк. – К.: Генеза, – 2000, – с. 234.
10.	<p><i>Зміст завдання:</i> . Якому з поданих визначень відповідає термін «інквізиція»?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> особливий церковний суд, у справах єретиків;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Освіта і культура в Європі в XI–XV ст.</p>	Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7-го класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001. – с.269;

11.	<p><i>Зміст завдання:</i> У якому році Константинополь був завойований військами Мехмеда II?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> 1453 р.;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Туреччина до кінця XV ст.</p>	<p>Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7 класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001. – с.204; Карліна О.М. Історія середніх віків. Підруч.для 7 кл. серед. шк. – К.: Генеза, – 2000, – с. 273.</p>
12.	<p><i>Зміст завдання:</i> Визначте правильне твердження.</p> <p>1) яблуком розбрату між Францією та Англією у Столітній війні стала Нормандія; 2) упродовж 1455 – 1485 рр. у Франції відбулася громадянська війна Червоної та Білої троянд.</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> обидва варіанти неправильні.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Столітня війна. Війна Червоної та Білої троянд.</p>	<p>Карліна О.М. Історія середніх віків. Підруч.для 7 кл. серед. шк. – К.: Генеза, – 2000, – с. 254, с. 239; Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7 класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001. – с.162, 140.</p>
13.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть, ознаки селянської общини середньовічної Індії раннього Нового часу кінця XV –першої половиниXVIII ст. :</p> <p>1) земля знаходилась у користуванні общини; 2) земля знаходилась у власності селян-общинників; 3) общинники були вільними людьми; 4) общинники були залежними від землевласника; 5) в общині не дозволялося жити і працювати ремісникам; 6) община утримувала 10-12 ремісників; 7) посади й обов’язки общинників передавались у спадок</p> <p>Варіанти відповіді: <i>Правильна відповідь:</i> 1, 3, 6, 7.</p>	<p>Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI – кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загальної освіти. навч. закл. – К.: Генеза, 2004, с. 169.</p>

	<i>Відповідність програмі:</i> . Країни Сходу (Османська імперія, Китай, Індія) в XVI–XVII ст.	
14.	<p>Яку подію відображено в уривку поеми Л. Камоенса «Лузіада»: <i>«...Я хочу оспівати знаменитих героїв, які з португальських берегів вирушили невідомими морями по той бік землі..., непохитних воїнів, які, здійснивши нечувані подвиги, заснували нову імперію, слава про яку прогрімала до небес».</i></p> <p><i>Правильна відповідь:</i> експедиція Васко да Гама; <i>Відповідність програмі:</i> Великі географічні відкриття, їх значення для Європи.</p>	Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI – кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2004, с.21.
15.	<p><i>Зміст завдання</i> Укажіть головну причину, що призвела до революції в Англії в XVII ст. <i>Правильна відповідь:</i> абсолютна влада династії Стюартів; <i>Відповідність програмі:</i> Англійська революція середини XVII ст.</p>	Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI – кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2004, с.180.
16.	<p><i>Зміст завдання:</i> . «Мирний» етап «Славної революції» в Англії відбувся впродовж: <i>Правильна відповідь:</i> 1640 – 1642 рр.; або 1688-1689 рр. <i>Відповідність програмі:</i> Англійська революція середини XVII ст.</p>	Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI – кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2004, 182.
17.	<p><i>Зміст завдання:</i> Яке визначення розкриває зміст поняття «юнкер»? <i>Правильна відповідь:</i> дворянин-землевласник; <i>Відповідність програмі:</i> Німецькі держави у XVIII ст. Економічний розвиток німецьких земель.</p>	Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI – кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2004, с. 264.
18.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть, правильне твердження: <i>Правильна відповідь:</i> за переконанням французького просвітителя Вольтера, джерело суспільних реформ – «освічений абсолютизм»;</p>	Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–

	<i>Відповідність програмі:</i> Французька революція кінця XVIII ст.	початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.–4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с. 16.
19.	<p><i>Зміст завдання</i> Як називався і коли був прийнятий документ, у якому зазначено: «...ми, представники Сполучених Штатів, зібравшись на загальний Конгрес, оголошуємо від імені і за дорученням народу, що ці колонії є і по праву мають бути вільними і незалежними штатами»?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> «Декларація незалежності», 1776 р.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Північна Америка у XVIII ст. Війна за незалежність. Створення США. Конституція Сполучених Штатів Америки.</p>	Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI – кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2004, с. 234-241.
20.	<p><i>Зміст завдання:</i> Визначте прізвища учасників руху декабристів:</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> С.Трубецькой, П. Пестель, М. Муравйов;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Суспільні рухи в Росії у 20–30-х рр. XIX ст. Рух декабристів, слов'янофілів, західників, радикальна течія.</p>	Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.–4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с. 90.
21.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть фактори, що призвели до революції 1849-1849 рр. у Німеччині:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) феодалні відносини перешкоджали розвитку капіталізму; 2) частина території країни знаходились під володарюванням Австрії; 3) роздробленість, яка стала перешкодою на шляху подальшого прогресу; 4) відсутність в країні свободи слова та друку; 5) невдоволення режимом Липневої монархії; 6) релігійний гніт; 7) абсолютизм, що гальмував розвиток капіталістичних відносин. <p><i>Правильна відповідь:</i> 1, 3, 4, 7.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Революції 1848–1849рр. в Європі Революція в Німеччині.</p>	Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.–4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с.103.

22.	<p><i>Зміст завдання:</i> Видатний російський художник першої половини XIX ст., автор поданої нижче картини:</p>  <p><i>Правильна відповідь:</i> О. Іванов; <i>Відповідність програмі:</i> Культура країн Європи і Америки XVIII – XIX ст.</p>	<p>Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.–4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с. 192.</p>
23.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть особливості промислового перевороту в США першої половини XIX ст.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) завоювання світового ринку; 2) використання у промисловому виробництві наукових досягнень, винаходів, машин; 3) нерегульованість внутрішньої та зовнішньої митних систем; 4) заснування американськими капіталістами підприємств і банків за кордоном; 5) його доводотривалість; 6) охоплення північно-східними штатами, а згодом і по всій країні. <p><i>Правильна відповідь:</i> 2, 5, 6 <i>Відповідність програмі:</i> США першій половині XIX ст. Основні риси соціально-економічного розвитку США.</p>	<p>Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.–4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с. 139.</p>
24.	<p><i>Зміст завдання:</i> Підписанням якого мирного договору завершилась Кримська війна ?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Паризького; <i>Відповідність програмі:</i> Російська імперія у другій половині XIX ст. Зовнішня і колоніальна політика.</p>	<p>Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч.</p>

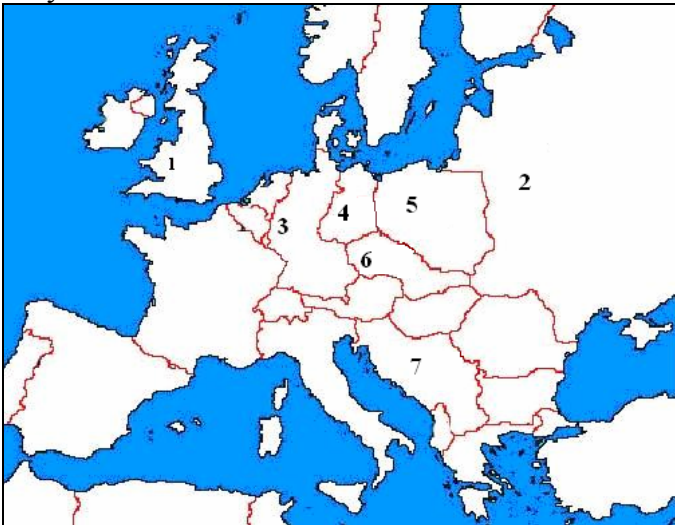
		закл.–4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с.160.
25.	<p><i>Зміст завдання:</i> У якому році відбулася подія, описана німецьким генералом Людендорфом? <i>«Наприкінці серпня не можна було заперечувати скрутного становища австро-угорських армій, що мали проти себе переважаючу більшість росіян... Австро-угорська армія була зовсім розгромлена і відійшла за ріку Сан. Російське вторгнення в Моравію, а потім у Верхню Сілезію стало можливим».</i> <i>Правильна відповідь:</i> 1914 р. <i>Відповідність програмі:</i> Перша світова війна. Причини. Воєнні дії 1914– 1917 рр.</p>	<p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 17; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с.17. Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 15.</p>
26.	<p><i>Зміст завдання:</i> Яка країна не ратифікувала Версальський мирний договір? <i>Правильна відповідь:</i> США. <i>Відповідність програмі:</i> Облаштування повоєнного світу. Версальська система договорів.</p>	<p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.–с. 43.; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004.– с. 44; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с.35–39.</p>
27.	<p><i>Зміст завдання:</i> Яка подія в історії Великої Британії відбулася в 1921 р.? <i>Правильна відповідь:</i> надання урядом країни статусу домініону Ірландії. <i>Відповідність програмі:</i> Велика Британія. Внутрішня політика консервативних і лейбористських урядів у 20–30-х рр.</p>	<p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 72.; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 67.</p>

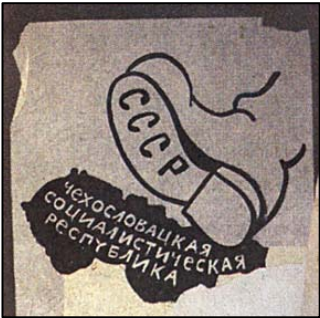
28.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть правильне твердження.</p> <p>Правильна відповідь: в 1935 р. в США набрав чинності закон Вагнера, спрямований на вдосконалення трудових відносин між роботодавцями та найманими робітниками;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Західні демократії. США. «Новий курс» Ф. Д. Рузвельта.</p>	Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с.69;
29.	<p><i>Зміст завдання:</i> Які заходи характеризують нову економічну політику в СРСР?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) упровадження загальної трудової повинності; 2) націоналізація промисловості; 3) відновлення товарно-грошових відносин, приватної торгівлі, ринку цінних паперів; 4) уведення на селі продрозкладки, продзагонів; 5) установлення фіксованого продподатку; 6) ліквідація товарно-грошових відносин; 7) відновлення ринку робочої сили. <p>Варіанти відповіді:</p> <p>Правильна відповідь: 3, 5, 7;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> СРСР у 20-ті рр.</p>	Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004.– с. 123; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 110. Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 110.
30.	<p><i>Зміст завдання:</i> Яка подія стала початком громадянської війни в Іспанії?</p> <p>Правильна відповідь: військовий заколот у Марокко;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Іспанія. Громадянська війна 1936 – 1939 рр. Встановлення диктатури Ф. Франко.</p>	Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 154.
31.	<p><i>Зміст завдання:</i> Яке з поданих визначень розкриває зміст поняття «експропріація»?</p> <p>Правильна відповідь: примусове вилучення майна, позбавлення власності однієї соціальної групи іншою;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Тоталітарні й диктаторські режими. Росія – СРСР.</p>	Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 329.
32.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть основні положення Конституції Чехо-Словацької Республіки 1920 року:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) декларація «єдиної чехословацької нації»; 2) необмежена влада президента; 3) декларація основних демократичних свобод; 4) вибори до Національних зборів відбуваються загальним, рівним, прямим і таємним голосуванням усіх громадян; 	Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 170. Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с.169.

	<p>5) заборона діяльності профспілок і політичних партій; 6) голова виконавчої влади – президент. Варіанти відповіді: Правильна відповідь: 1, 3, 4; Відповідність програмі: Чехословаччина. Утворення держави. Визначення кордонів. Внутрішня політика Т. Масарика та Е. Бенеша.</p>	
33.	<p>Зміст завдання: Укажіть, документ, уривок з якого наведено нижче: <i>«Інтересах самозахисту і заради захисту інших Японія не може усунути труднощі у Східній Азії, якщо не буде проводити політику «крові і заліза»... Якщо ми в майбутньому схочемо перебрати контроль над Китаєм, нам слід розтроцити Сполучені Штати, тобто вчинити з ними так, як ми повелися в російсько-японській війні...».</i> Правильна відповідь: меморандум генерала Танаки; Відповідність програмі: Країни Азії та Африки в 1920 – 1930 рр.: Японія. Мілітаризація країни.</p>	<p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 208; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с.193–194.</p>
34.	<p>Зміст завдання: Яка ідеологія стала основою індійського національного руху? Правильна відповідь: гандизм Відповідність програмі: Індія. Національно-визвольний рух після Першої світової війни. Кампанія громадянської непокорі.</p>	<p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004, с.217; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 247.</p>
35.	<p>Зміст завдання: Укажіть назви фільмів, створених режисером О. Довженком: 1) «Олександр Невський»; 2) «Земля»; 3) «Чапаєв»; 4) «Панцерник Потьомкін»; 5) «Арсенал». Правильна відповідь: 2, 5. Відповідність програмі: Культура країн Європи та Америки в 1920 – 1930 рр. Кіно.</p>	<p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004, с.315; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 247.</p>
36.	<p>Зміст завдання: Яке твердження є хибним? Правильна відповідь: 200 тис. німецьких військових уранці 23 серпня 1939 року безперешкодно перетнули кордон Польщі. Велика Британія, Франція і США ніяк не відреагували на цю подію;</p>	<p>Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та</p>

	<i>Відповідність програмі:</i> Переддень війни. Ліквідація Чехословацької держави.	доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 3–6; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с.7, 9; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с. 5–7.
37.	<i>Зміст завдання:</i> Укажіть, що стало безпосереднім наслідком перемоги радянських військ під Сталінградом? <i>Правильна відповідь:</i> Відповідність програмі: успішні дії радянських військ під Ленінградом, на Кавказі, на всіх ділянках Південно-Західного фронту; <i>Відповідність програмі:</i> Перебіг війни у 1942–1943 р. Сталінградська битва.	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 15; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с.36; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.31;
38.	<i>Зміст завдання:</i> Які держави об'єднали свої окупаційні зони в Німеччині в «Тризонію»? <i>Правильна відповідь:</i> США, Велика Британія, Франція; <i>Відповідність програмі</i> Країни Західної Європи після Другої світової війни. Німеччина. Розкол країни на ФРН і НДР.	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 109–110; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с.131; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.121.



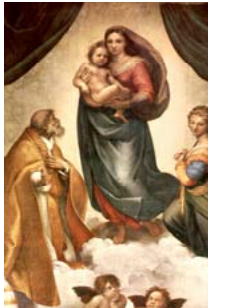


39.	<p><i>Зміст завдання</i> Яке визначення розкриває зміст поняття «пацифізм»?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> світогляд, який засуджує війни, закликає до встановлення миру;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Міжнародні відносини.</p>	Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с.406.
40.	<p>Укажіть правильне твердження :</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> основними причинами «італійського економічного дива» були американська допомога за планом Маршалла, відмова США і Великої Британії від репарацій з Італії.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Країни Західної Європи після Другої світової війни.</p>	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 123–125; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.130;
41.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть складові політичного та соціально-економічного розвитку СРСР періоду «відлиги»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) інтенсивне житлове будівництво; 2) скасування монополії КППС на владу; 3) реабілітація жертв сталінських репресій; 4) перехід від галузевого до територіального принципу управління промисловістю та будівництвом; 5) розроблення нового союзного договору; 6) проведення «косигінської» реформи. <p><i>Правильна відповідь:</i> 1, 3, 4;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> СРСР. «Відлига» (1953–1964 рр.).</p>	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 136–144; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с.158–162. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.145–149.
42.	<p><i>Зміст завдання:</i> . Укажіть правильне твердження:</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> учасниками Ініціативної групи захисту прав людини, створеної в 1969 р., були Г. Алтунян, М. Джамілев, С. Ковальов;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> СРСР. Роки «застою» (1964–1985 рр.).</p>	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 148–150; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, 177; Ладиченко Т.В.

		Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.— К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.155–156.
43.	<p>Якими цифрами на карті позначено країни, що припинили своє існування в 90-х рр. XX ст. – на початку XXI ст..?</p>  <p> А 3, 4, 5, 6. Б 1, 2, 5, 7. В 1, 3, 4, 6. Г 2, 4, 6, 7. </p> <p>Відповідність програмі: .). Німеччина. Об'єднання Німеччини; «Перебудова» та розпад СРСР (1985–1991 рр.); Утворення незалежних Чеської та Словацької республік. Проголошення незалежності югославських республік.</p>	<p>Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 117, 163, 207, 231-2345; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с. 140-141, 187, 222, 243; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.124, 164, 200, 227–230;</p>

<p>44.</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> У якому році відбулася подія, відображена на плакаті?</p>  <p><i>Правильна відповідь:</i> 1968 р.; <i>Відповідність програмі:</i> Чехословаччина. Події 1968 р.</p>	<p>Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с.204-205; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с. 219-221; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.198.</p>
<p>45.</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> У якій постсоціалістичній країні здійснювалася економічна політика, що отримала назву «шокової терапії»?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Польща; <i>Відповідність програмі:</i> Польща. Економічні реформи.</p>	<p>Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 198; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с. 215; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.193.</p>
<p>46.</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть прізвище політичного та державного діяча, факти з біографії якого подано нижче. <i>«Народився в 1943 р. у родині теслі, дістав традиційне католицьке виховання. З 1967 р. працював на судноверфі в Гданську. Став одним із засновників загальнонаціональної профспілки «Солідарність». У 1990 р. був обраний президентом країни».</i> <i>Правильна відповідь:</i> Л. Валенса. <i>Відповідність програмі:</i> Польща. Кризи 50–70-х рр. «Солідарність».</p>	<p>Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 198-199; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній</p>

		період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с. 213-215; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.192-193.
47.	<p><i>Зміст завдання:</i> Яке твердження є хибним?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> у травні 1958 р. Компартія Китаю проголосила так званий курс трьох червоних знамен: «індустріалізація», «колективізація», «культурна революція».</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Китай. Соціально-економічні експерименти комуністів Китаю.</p>	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 257-258; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с. 266.
48.	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть особливості розвитку Латинської Америки після Другої світової війни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нерівномірність розвитку країн регіону; 2) нестабільність політичного життя, значний вплив військових, наркомафії; 3) одержавлення значної частини економіки, через викуп або націоналізацію приватних підприємств; 4) відсутність гострих суспільних суперечностей; 5) високий рівень життя населення регіону; 6) формування постіндустріального суспільства. <p><i>Правильна відповідь:</i> 1, 2, 3.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Країни Азії, Африки і Латинської Америки.</p>	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с.308-309; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с.316-323; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.295-296.
49.	<p>У якому році відбулися терористичні атаки в США на Всесвітній торговельний центр і Пентагон?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> 2001 р.;</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> США у другій половині XX ст.</p>	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та

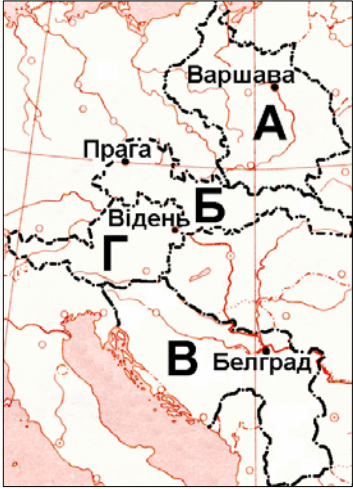
		доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 73; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Генеза», 2004, с.96; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.84.
50.	<p><i>Зміст завдання:</i> . Укажіть основні тенденції розвитку освіти в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демократизація, розширення доступу населення до здобуття освіти всіх рівнів; 2) згорання освітніх реформ як складової соціальної політики держав; 3) посилення релігійного впливу; 4) удосконалення методів навчання; 5) технізація і комп'ютеризація; 6) зменшення розриву у рівні освіти населення індустріальних держав і країн, що розвиваються. <p><i>Правильна відповідь: 1, 4, 5;</i></p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Культура країн зарубіжного світу у другій половині ХХ– на початку ХХІ ст. Розвиток освіти, науки.</p>	Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.329. Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 358.

51.	<p>1. <i>Зміст завдання:</i> Установіть відповідність між прізвищами художників та картинами, авторами яких вони є:</p> <p>1 Леонардо да Вінчі; 2 Вечелліо Тиціан 3 Рафаель Санті; 4 Мікеланджело Буонарроті.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center;">А Б В Г Д</p> <p><i>Правильна відповідь: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А</i></p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Культура і наука Західної, Центральної та Східної Європи в XVI–XVII ст. Мистецтво Відродження в Європі.</p>	<p>Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI – кінець XVIII ст.): Підручник для 8-го класу загальної освіти. навч. закл. – К.: Генеза, 2004, с. 125-128, 133.</p>
52.	<p><i>Зміст завдання:</i> . Установіть відповідність між країнами та особливостями їхнього економічного розвитку наприкінці XIX – на початку XX ст.:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1 Японія; 2 Англія; 3 Німеччина; 4 Франція.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>А уповільнення темпів економічного розвитку через поразку у війні, сплату контрибуцій; Б ліквідація економічних наслідків колишньої роздробленості, створення передової індустрії, утворення єдиного внутрішнього ринку; В основою економічного розвитку залишалися феодальні відносини; Г впровадження на підприємствах системи патерналізму; Д утрата промислової та торговельної першості,</p> </div> </div>	<p>Білоножка С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9-го кл. загальної освіти. навч. закл.–4-те вид. – К: Генеза, 2006, с. 205, 210, 216, 255.</p>

	<p>фінансові спекуляції, вивезення капіталу та експлуатація колоній.</p> <p>Правильна відповідь: 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-А</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Завершення формування індустріального суспільства у провідних країнах світу.</p>																	
53.	<p>Зміст завдання: Установіть відповідність між прізвищами історичних осіб та подіями:</p> <table><tr><td>1 А. Гітлер;</td><td>А «похід на Рим»</td></tr><tr><td>2 М. Асанья;</td><td>італійських фашистів;</td></tr><tr><td>3 Б. Муссоліні;</td><td>Б заколот іспанських</td></tr><tr><td>4 О. Колчак.</td><td>військових у Марокко;</td></tr><tr><td></td><td>В «пивний» путч у</td></tr><tr><td></td><td>Мюнхені;</td></tr><tr><td></td><td>Г «білий рух» у Росії;</td></tr><tr><td></td><td>Д перемога Народного фронту в Іспанії.</td></tr></table> <p>Правильна відповідь: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Італія. Встановлення фашистської диктатури. Нацистська диктатура в Німеччині. Іспанія. Революція 1931 р. Уряд Народного фронту. Росія – СРСР. Громадянська війна.</p>	1 А. Гітлер;	А «похід на Рим»	2 М. Асанья;	італійських фашистів;	3 Б. Муссоліні;	Б заколот іспанських	4 О. Колчак.	військових у Марокко;		В «пивний» путч у		Мюнхені;		Г «білий рух» у Росії;		Д перемога Народного фронту в Іспанії.	<p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004.– с. 118, 139, 148, 162; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 104, 128-130, 140, 153.</p>
1 А. Гітлер;	А «похід на Рим»																	
2 М. Асанья;	італійських фашистів;																	
3 Б. Муссоліні;	Б заколот іспанських																	
4 О. Колчак.	військових у Марокко;																	
	В «пивний» путч у																	
	Мюнхені;																	
	Г «білий рух» у Росії;																	
	Д перемога Народного фронту в Іспанії.																	
54.	<p>Зміст завдання: Установіть відповідність між політичними угодами та їх змістом:</p> <table><tr><td>1 «Антикомінтернівський пакт»;</td><td>А взаємні гарантії ненападу і розподіл сфер впливу на території Польщі;</td></tr><tr><td>2 пакт «Ріббентропа–Молотова»;</td><td>Б передача Німеччині Судетської області Чехословаччини;</td></tr><tr><td>3 Мюнхенська угода;</td><td>В гарантії захисту Польщі від зовнішньої агресії;</td></tr><tr><td>4 Закон про нейтралітет.</td><td>Г закріплення ізоляціоністського курсу США</td></tr><tr><td></td><td>Д спільна боротьба Німеччини і Японії, Італії проти розповсюдження</td></tr></table>	1 «Антикомінтернівський пакт»;	А взаємні гарантії ненападу і розподіл сфер впливу на території Польщі;	2 пакт «Ріббентропа–Молотова»;	Б передача Німеччині Судетської області Чехословаччини;	3 Мюнхенська угода;	В гарантії захисту Польщі від зовнішньої агресії;	4 Закон про нейтралітет.	Г закріплення ізоляціоністського курсу США		Д спільна боротьба Німеччини і Японії, Італії проти розповсюдження	<p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004.– с. 327, 348-349, 353, 363. Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 55-56, 268, 270-272, 279-281.</p>						
1 «Антикомінтернівський пакт»;	А взаємні гарантії ненападу і розподіл сфер впливу на території Польщі;																	
2 пакт «Ріббентропа–Молотова»;	Б передача Німеччині Судетської області Чехословаччини;																	
3 Мюнхенська угода;	В гарантії захисту Польщі від зовнішньої агресії;																	
4 Закон про нейтралітет.	Г закріплення ізоляціоністського курсу США																	
	Д спільна боротьба Німеччини і Японії, Італії проти розповсюдження																	

	комуністичних ідей в світі; <i>Правильна відповідь: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-Г.</i> <i>Відповідність програмі: Міжнародні відносини в 30 – 40-х рр. XX ст.</i>											
55.	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями:</p> <table><tr><td>1 «холодна війна»;</td><td>А міжнародний рух вчених за мир, роззброєння й міжнародну безпеку;</td></tr><tr><td>2 розрядка;</td><td>Б політичне, ідеологічне й воєнне протиборство двох світових систем на міжнародній арені в повоєнний час;</td></tr><tr><td>3 Пагуоський рух;</td><td>В якісно новий етап міжнародних відносин, який сформувався на межі 70-х рр. XXст. і характеризувався переходом від конфронтації до співробітництва держав з різним суспільно-політичним ладом на принципах мирного співіснування;</td></tr><tr><td>4 «нове політичне мислення».</td><td>Г ідеологія світового громадянства, що базується на загальнолюдських цінностях. Національним проблемам надається другорядне значення»;</td></tr><tr><td></td><td>Д курс СРСР у міжнародній політиці, який визначив пріоритет</td></tr></table>	1 «холодна війна»;	А міжнародний рух вчених за мир, роззброєння й міжнародну безпеку;	2 розрядка;	Б політичне, ідеологічне й воєнне протиборство двох світових систем на міжнародній арені в повоєнний час;	3 Пагуоський рух;	В якісно новий етап міжнародних відносин, який сформувався на межі 70-х рр. XXст. і характеризувався переходом від конфронтації до співробітництва держав з різним суспільно-політичним ладом на принципах мирного співіснування;	4 «нове політичне мислення».	Г ідеологія світового громадянства, що базується на загальнолюдських цінностях. Національним проблемам надається другорядне значення»;		Д курс СРСР у міжнародній політиці, який визначив пріоритет	Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.:Генеза, 2006, с.164, 318-320, 325, 334-337; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с. 161, 311, 360; Кучер В. І. Майборода О. М. Всесвітня історія: новітній період Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – К.: «Генеза», 2004, с.182, 331-332, 343, 346-352.
1 «холодна війна»;	А міжнародний рух вчених за мир, роззброєння й міжнародну безпеку;											
2 розрядка;	Б політичне, ідеологічне й воєнне протиборство двох світових систем на міжнародній арені в повоєнний час;											
3 Пагуоський рух;	В якісно новий етап міжнародних відносин, який сформувався на межі 70-х рр. XXст. і характеризувався переходом від конфронтації до співробітництва держав з різним суспільно-політичним ладом на принципах мирного співіснування;											
4 «нове політичне мислення».	Г ідеологія світового громадянства, що базується на загальнолюдських цінностях. Національним проблемам надається другорядне значення»;											
	Д курс СРСР у міжнародній політиці, який визначив пріоритет											

	<p>загальнолюдських цінностей над класовими, неможливість розв’язання міжнародних проблем силовими методами, необхідність ядерного роззброєння та глобальної безпеки.</p> <p>Правильна відповідь: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д.</p> <p>Відповідність програмі: Міжнародні відносини.</p>											
56.	<p>Зміст завдання: Установіть відповідність між подіями та роками, коли ці події відбувалися:</p> <table><tr><td>1 «шестиденна війна» на Близькому Сході;</td><td>А 1946 р.;</td></tr><tr><td>2 створення Організації Варшавського Договору;</td><td>Б 1955 р.;</td></tr><tr><td>3 Карибська криза;</td><td>В 1962 р.;</td></tr><tr><td>4 промова В.Черчілля у Фултоні.</td><td>Г 1967 р.;</td></tr><tr><td></td><td>Д 1972 р.</td></tr></table> <p>Правильна відповідь: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.</p> <p>Відповідність програмі: Виникнення і розвиток близькосхідної проблеми. Міжнародні відносини. Виникнення та розгортання «холодної війни» (друга половина 40-х – 60-ті роки.</p>	1 «шестиденна війна» на Близькому Сході;	А 1946 р.;	2 створення Організації Варшавського Договору;	Б 1955 р.;	3 Карибська криза;	В 1962 р.;	4 промова В.Черчілля у Фултоні.	Г 1967 р.;		Д 1972 р.	<p>Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с.320-321, 329-330, 294-295; .</p> <p>Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.65, 267, 304, 307.</p>
1 «шестиденна війна» на Близькому Сході;	А 1946 р.;											
2 створення Організації Варшавського Договору;	Б 1955 р.;											
3 Карибська криза;	В 1962 р.;											
4 промова В.Черчілля у Фултоні.	Г 1967 р.;											
	Д 1972 р.											
57.	<p>Зміст завдання: . Установіть хронологічну послідовність історичних подій:</p> <p>А обрання Карла V імператором Священної Римської імперії;</p> <p>Б початок Селянської війни в Німеччині;</p> <p>В підписання Аугсбурзького миру;</p> <p>Г перший виступ М. Лютера проти індульгенцій.</p> <p>Правильна відповідь: 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В</p> <p>Відповідність програмі: Початок Реформації в Європі. Нідерландська революція.</p>	<p>Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI – кінець XVIII ст.): Підручник для 8-го класу загально освіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2004, с. 36, 38, 42, 49.</p>										
58.	<p>Зміст завдання: Установіть хронологічну послідовність революцій, які відбувалися на початку XX ст.:</p> <p>А Іран (Персія);</p> <p>Б Туреччина;</p> <p>В Китай;</p> <p>Г Мексика.</p> <p>Правильна відповідь: 1–А, 2–Б, 3–Г, 4–В</p>	<p>Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9-го кл. загально освіт. навч. закл.–4-те вид. – К: Генеза, 2006, с.264, 269, 271, 273.</p>										

	<p><i>Відповідність програмі:</i> . Національно-визвольна боротьба народів світу наприкінці XIX – на початку XX ст.</p>	
59.	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть хронологічну послідовність визволення європейських країн від гітлерівських загарбників (країни на карті позначені буквами).</p>  <p><i>Правильна відповідь:</i> 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Воєнні дії у 1944 р. Наступальні операції Червоної армії. Звільнення країн Центральної та Східної Європи.</p>	<p>Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с. 21-22; Кучер В. І. Майборода О. М. Всесвітня історія: новітній період Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – К.: «Генеза», 2004, с.65-67; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.47..</p>
60.	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть хронологічну послідовність історичних подій:</p> <ul style="list-style-type: none"> А підписання Договору про дружбу та співробітництво і партнерство між Росією та Україною; Б розпад СРСР; В проведення «косигінської»реформи; Г початок «перебудови» в СРСР. <p><i>Правильна відповідь:</i> 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> СРСР. Відновлені та нові незалежні держави. «Відлига» (1953–1964 рр.). Роки «застою» (1964–1985 рр.). «Перебудова» та розпад СРСР (1985–1991 рр.). Українсько-російські відносини.</p>	<p>Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Генеза, 2006, с.146, 155, 163, 177; Кучер В. І. Майборода О. М. Всесвітня історія: новітній період Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – К.: «Генеза», 2004, с.167, 179, 187,</p>

		194; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.153, 159, 164, 172.
--	--	---